Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Детско-юношеская спортивная школа г. Пошехонье»

### Утверждаю:

### директор МБУ ДО «ДЮСШ г.

### Пошехонье»

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сухарева Н.А.

### Приказ № 33 от 25.05.2022 г.

### КРАТКОСРОЧНАЯ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

### ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТВНОЙ

### НАПРАВЛЕННОСТИ

### СПОРТИВНЫЙ ЛАГЕРЬ лето-2022 г.

### «Наследники Победы»

### Срок реализации: 18 дней

### возраст обучающихся: 6,5-17 лет

### Автор: Корзина А.В.

### тренер-преподаватель МБУ ДО «ДЮСШ г. Пошехонье»

### г. Пошехонье-2022

### Пояснительнаязаписка

Мыживемвсказочном городе. Егокрасивая природа, широкиепросторы, вкусная и чистая вода привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. Имыне вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Программа лагеряпреследует главную цель: организация досуга детей в каникулярное время. Но лагерь — это не только организация питания и досуга.

Лагерь—этосистемафизическогоидуховногоразвитияребёнка.

В течение учебного года одним из основных направлений воспитательной работы школы было патриотическое воспитание.

Организация патриотической смены летнего лагеря дополняет учебно- воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

С каждым годом от нас всё дальше и дальше Великая Отечественная война. Выросло уже не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы народов с немецко-фашистскими захватчиками. В последние годы заметно снижен у детей интерес к истории вообще и Великой Отечественной войне вчастности.

Всвязи сэтим,воспитать гражданина России —патриота своей страны становится всё сложнее. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающегопоколения.

Актуальность данной программы мывидим всоздании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формированиягражданина свободной, богатой, сильной духом страны.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любвикРодине,своемународу,вызываетискреннееуважениеи

переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Программа составлена для детей от6,5до 17 лет сучетом их возрастных особенностей. В течение смены дети двигаются по маршруту Эшелона Победы, каждый день, останавливаясь на исторических станциях, где ихждут испытания (соревнования, квесты, эстафеты). Тематические мероприятия на смене соблюдают историческую последовательностьглавных событий Второй мировой войны. Так втворческой иигровой форме происходитгражданско-патриотическое воспитание ребят.

Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

### Целиизадачипрограммы

**Цель программы:** формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.

### Задачи:

* стимулировать интерес к истории родного села и района, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и интересными людьми;
* организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
* пропагандироватьздоровыйобраз жизнисредиподрастающегопоколения;
* сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
* воспитывать у детей и подростков чувства уважения к товарищам и старшим.

### Нормативно-правоваябаза

i КонституцияРФ

1. Декларацияоправах ребенка
2. Закон«ОбобразованииРФ»
3. КонцепциямодернизацииобразованияРФ
4. Санитарно-гигиеническиеправилаинормы(извлечения)
5. Положениео лагересдневнымпребыванием
6. Закон«Озащитеправребенка»
7. Правилавнутреннеготрудовогораспорядка
8. Договорысостороннимиорганизациями
9. Номенклатураделлагеря

Участники программы:

* детииподросткиот6,5-17лет,втомчислеизсоциальнонезащищённых категорий (малообеспеченные,многодетные, неполные семьи);
* несовершеннолетние«группыособоговнимания»;
* дети,оставшиесябезпопечения родителей;
* педагогическийколлективобразовательногоучреждения.

### Принципыдеятельностисмены

* принципсознательностииактивности—этоясноепониманиецелейи задач предстоящей работы, развитие самоуправления;
* систематичности и последовательности всемероприятиясвязанымежду собой, соответствуют установленной тематике смены;
* принцип равенства исотрудничества—добровольноеучастиевовсехделах и мероприятиях,доверительные, демократические отношениямежду детьми и взрослыми;
* принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
* принцип ценностной ориентации — это формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, рациональное использование свободного времени;
* принципмассовости привлечениедетейкфизкультурно-оздоровительным и другим мероприятиям.

### Основныеформыиметодыреализациипрограммы

Лагерь с дневным пребыванием детейна базе МБУ ДО «ДЮСШ г. Пошехонье» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Восновуреализациипрограммызаложеныразнообразныеметоды:

* креативный
* проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находитрешение,либодетисамирешаютпроблему,апедагогделаетвывод);
* эвристический(изложениепедагога+творчестводетей);
* репродуктивный(воспроизводящий);
* интерактивный;
* иллюстративный(объяснениесопровождаетсядемонстрациейнаглядного материала);

Используемыеформы:

* игра;
* экскурсии;
* конкурсы;
* соревнования;
* выставкитворческихработ;
* акции.

### Содержаниепрограммы

Содержаниепрограммыориентировано:

* на созданиеблагоприятныхусловийдля развитияличностиребёнкачерез общественно-значимуюколлективнуютворческую деятельность;
* на развитие мышления, воображения, творчества,
* внутренней состоятельности и внешней культуры.

Для организации познавательной и игровой деятельности будут использованы:

* совместнаятворческаядеятельность,
* тематическиебеседысигровымиэлементами,
* подвижныеигры,игрыпоправилам,
* экскурсии,
* викторины,
* спортивныеэстафетыисоревнования.

### Основныминаправлениямидеятельности

Патриотическое.Цель: формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине; изучениеисториии культуры родного края, краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, труженикамитыла, интересными людьми.

Формыработы:

* познавательныеигры;
* познавательныемероприятия;
* посещениемузея;
* конкурсы и викторины.

**Физкультурно-оздоровительное и игровое.** Цель: укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр навоздухе; пропаганда здорового образа жизни.

Формыработы:

спортивные игры, конкурсы

* утренняязарядка,физкультминутки;
* соревнованияитурниры;
* организацияздоровогопитаниядетей;
* организацияспортивно-массовых мероприятий;
* соревнованияполёгкойатлетике;
* спортивныеэстафеты;
* подвижныеспортивныеигры;
* мероприятияпопрофилактикевредныхпривычек.

Творческое.Цель:созданиесистемыинтересного,разнообразногои познавательного отдыха детей и подростков через включение их вКТД.

Формыработы:

* конкурсы рисунков, стихов
* ВикториныиКТД;
* турниры.

Трудовая деятельность. Цель: дежурство по лагерю.

Формыработы:

* трудовойдесант;
* дежурство по столовой

Досуговая деятельность. Цель: создание благоприятной психологической обстановки в детском коллективе через игровую и художественно —эстетическуюдеятельность.

Формыработы:

* Игрыиконкурсы;
* ВикториныиKBH;
* турниры

Социально—адаптационнаядеятельность.Цель:овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностныхотношений.

Формыработы:

* игрынасплочениеколлектива;
* развивающиеигры;
* беседы.

Для формирования базовой потребности ребенка в безопасности и психологическом комфорте в течение площадки будет использоваться система ритуалов и традиций:

* утренниевстречи—подъем флага, гимн, слоганиприветствие;
* прощаниевконцедня;
* песнинаспортивной площадке;
* спортивныемероприятиянаплощадке.

Таким образом, на протяжении смены предполагается сформировать психологически безопасную среду, в которой участники смены станут использовать традиционные события, а также новые модели поведения в ежедневных ситуациях взаимодействия, проявят потребность в спортивной, познавательной и общественной активности.

Для включения детей в игровой и творческий процесспредусмотрено использование на летней площадке **специальной терминологии навоенную тему:**

* начальниклагеря-командующий,
* воспитательвотряде—комиссар,
* участниксмены—рядовой,
* тематическиемероприятия-военныезадания,
* плансетка—пландвиженияэшелонапостанциям,
* столовая-полеваякухня,
* кабинетначальникалагеря-штаб,центруправления.

### Механизмреализациипрограммы

* программаориентировананапервичныйвременныйдетскийколлектив;
* лагерный день начинается с зарядки, затем — линейка, где объявляются планы натекущий день, вконце дня подводятся итоги прошедшегодня;
* ежедневно в лагере проходят общелагерные мероприятия, соответствующие тематике дня, мероприятия по безопасности жизни и здоровьяиспортивно —оздоровительноемероприятие.

### Этапыреализациипрограммы

#### Подготовительныйэтап

Деятельностьюэтогоэтапаявляется:

* проведение педагогического совета; совещаний при директоре по подготовке школы к летнему спортивно-оздоровительному сезону;
* разработкапрограммы;
* подготовкапомещенийиоборудования;
* подготовкаметодическогоматериаладляработниковлагеря;
* подбор и расстановка кадров для работы в летнем спортивно-оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
* оформление необходимой документации для деятельности лагеря (заявления, справки, должностные обязанности, инструкции т.д.)

*Организационныйэтапсмены*

Этотпериодкороткий-2дня.Основнойдеятельностьюэтогоэтапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческихспособностей;
* запускпрограммы;
* формирование органов самоуправления знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

*Основнойэтапсмены*

* реализацияосновнойидеисмены;
* вовлечениедетейиподростковвразличныевидыКТД;
* взаимодействие в социуме. ***Заключительный этап*** *смены.* Основнойидеейэтогоэтапаявляется:
* подведениеитоговсмены;
* награждениепоитогамсмены;
* анализрезультатовдеятельностисмены,подведениеитоговреализации программы.

### Материально-техническоеобеспечение

* кабинетдляотряда-1;
* спортзал
* спортивнаяплощадка;
* спортинвентарь (скакалки — 10 шт., мячи волейбольные, футбольные,резиновые—15шт.,шашки,шахматы—4комплекта,кегли-10 шт.);
* канцтовары (альбомы, краски, гуашь, карандаши, скотч, фломастеры,,цветная бумага, кнопки, скрепки).
* TCO(телевизор,музыкальный центр).

### Работатворческихмастерских

***Цель:*** формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования, развивать творческую активность, умственные способности, эстетический вкус, а также конструкторское мышление детей

#### Задачи.

* побуждатьдетей изображатьдоступнымиимсредствамивыразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо;
* развитиетворческихспособностейвоспитанников;
* совершенствованиетрудовыхуменийинавыков.

### Кадровоеобеспечение

Директор школы и начальник лагеря несёт ответственностьза жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми с регистрациейвспециальном журнале.

Ответственный за воспитательную работу осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельностьпедагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы.

Тренеры-воспитатели являются непосредственнымилицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной ипожарной безопасности.

### Факторриска

* Нежеланиедетейучаствоватьвтомилииноммероприятии,снижение интереса, нежелание посещать лагерь.
* Необходимо выяснитьпричины,устранитьих,найтииндивидуальный подход к каждому ребёнку.
* Погодныеусловиямогутсорватьчасть мероприятий,проведениекоторых запланировано на улице.
* Вэтомслучаевозможназаменанаодногомероприятиянадругоеили проведение данного мероприятия в помещении.

**План—сеткамероприятийсмены**

**«НАСЛЕДНИКИПОБЕДЫ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата** | **Станции** | | **Мероприятия** |
| 1 | 06.06 | Станция  «Наследники Победы» | | Организационноемероприятие«Давайте  познакомимся».  Открытие смены«Наследники Победы».  ИнструктажпоТБ,ознакомлениесправилами поведения.  Знакомствостехникойбезопасностииправилами внутреннегораспорядка лагеря.  Пожарная безопасность. Отработка плана эвакуации.  Игроваяпрограмма«Быстрее. Выше.Сильнее».  Турнир по пионерболу. |
| 2 | 07.06 | Станция  «Военная» | | Рисункинаасфальте«РодавойсквРоссийской  армии».  Викторина «Армейские звания». Познавательноемероприятие«Угадай-Ка».  Подвижные игры с мячом. Правилаповедениянадорогах. |
| 3 | 08.06 | Станция  «Безопасность» | | Зарядка.  Оправилахповедениянаигровыхплощадках, спортивной площадке.  Спортивные соревнования «Полосапрепятствий».  Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки».(Отгадать загадки, нарисовать определённые три дорожных знака и защитить своирисунки —прочитать стихотворение о знаках, исполнить песенку и др.)  Спортивные эстафеты дядюшкиСветофора. Памятки воспитанного пешехода. |
| 4 | 09.06 | Станция  «Первая помощь» | | ТБвовремяпроведенияэкскурсийипоездок.  Конкурс «Первая помощь ибезопасность»  Экологическаятропа«Подорогездоровья»  Веселые подвижные игры на воздухе |
| 5 | 10.06 | Станция  «Гвардейская» | Минуткабезопасности«Правилаповеденияна  водоемахвлетнеевремя».  «Памятьсердца»-Посещение памятника братьям Королёвым. Возложение цветов.  Информационныйчас«Чтожевмире происходит?»  Эстафета спрепятствиями. | |
| 6 | 11.06 | Станция  «Белорусский вокзал» | Безопасностьчеловекавповседневнойжизни.  Квест«ОсновныебитвыВеликойОтечественнойвойны».  Творческая мастерская. Изготовление открытки «С Днем России».  Подвижные игры на свежем воздухе. | |
| 7 | 14.06 | Станция  «Пограничники» | Безопасностьвлесу.  Спортивныесоревнования«Элементы Зарницы.  Квест-игра«Летниеприключения».  Веревочный курс (туристические узлы). | |
| 8 | 15.06 | Станция  «Герои — освободители» | Правилаповедения—одиндома.  Конкурсдетскогорисунка«Онисражалисьза Родину».  Экскурсиявкраеведческиймузей«Женский батальон».  Викторина, посвященная героям — землякам.  Шашечныйтурнир.  Подвижныеигрынасвежемвоздухе. | |
| 9 | 16.06 | Станция  «Шифровальщики» | Интеллектуальная игра «Загадки истории».Конкурс «Ктобольше?» (названиярастенийи животных нашего края).  Конкурс «Шифровальщики».  Скакалочныесостязания-«Прыг—скок шоу». | |
| 10 | 17.06 | Станция «Смуглянка» | Правила поведения в общественном транспорте.  Песенныймарафон«Песнивоенныхлет».  Конкурс цветных карандашей «Любимыйгерой мультфильма».  Подвижныеигрымамибабушек (городки,лапта). | |
| 11 | 18.06 | Станция  «Односельчанин» | ТБоправилахэксплуатацииэлектробытовыхи  газовыхприборов.  Познавательныйчас«Нашизнаменитыеземляки».  Игрынасвежемвоздухе. | |
| 12 | 20.06 | Станция  «Вседля Победы» | Жизненныеприоритетыназдоровье,здоровый  образжизни.  Викторина «Дорогой победителей».  «Жить без улыбки простоошибка»- юмористические инсценировки.  Конкурсналучшегоигрокавнастольныеигры  «Вместевеселоиграть».  Подвижныеигрынасвежемвоздухе. | |
| 13 | 21.06 | Станция  «Партизанская*»* | Конкурс «Кузнечики».  Видеообзорожизнипионерах-героях ВОВ.  Игранаспортивной площадке«Минноеполе». | |
| 14 | 22.06 | Станция«Десант» | ТБпооказаниюпервойпомощивслучае  получениятравм.  Конкурс «Фигурное вождение велосипеда».  Спортивнаяэстафета«Десантура». | |
| 15 | 23.06 | Станция  «Память» | ТБпопредотвращениютеррористическихактов.  Конкурс «Радуга песен».  Подвижныеигрынасвежемвоздухе. | |
| 16 | 24.06 | Станция  «Дрезден» | Безопасность при чрезвычайных ситуациях в помещении.  ГТО просмотр видеоролика,  сдача норм (выбор испытания по желанию)  Спортивнаяигра «Город за городом». | |
| 17 | 25.06 | Станция  «Победы» | Личнаябезопасностьвсовременнойжизни  (безопасныйИнтернет).  Итоги прохождения станций.  Линейка «Закрытие смены».  Песенный марафон «Солнечный круг».  Спортивный праздник. | |

Ожидаемые результаты реализации программы, критерии, методы оценки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Ожидаемыерезультаты | Критерии | Методы |
| Патриотическ  ое | Формированиеинтереса  кисториисвоей  «малойродины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. | Приобретение знаний о значимыхсобытиях,людях, истории своего края. | Педагогическое  наблюдение, беседы,  анкеты, соревнования,игры— турниры. |
| Спортивно-оздоровительное | * Укрепление   физического здоровья детей.   * Привитие положительного отношенияк   здоровомуобразу жизни. | * Выполнениережима дня. * Знания об отрица- тельном воздействии на здоровьекурения, алкоголя, наркотиков и др. * Отсутствиетравматизма. | Педагогическое наблюдение.  Анкетирование |
|  |  |  |  |
| Досуговое | * Организация полноценного культурногодосуга воспитанников. | * Инициатива в   организациидетьми  интересных дел и мероприятий.   * Ребенок - активный участник массовых мероприятий. | Рефлексияпосле всехмероприятийи дел(обсуждение, оценивание, планирование  Анкетирование. Беседы. |
| Творческое | * Расширениеобщего   кругозора, раскрытие новых творческих способностей.   * Саморазвитиедетей и подростков. | * Желание детейприниматьучастие вработе кружков. * Личная заинтересованностьв проведенииКТД. | Наблюдение.  Участие конкурсах. Уровень проведенияКТД. |