Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Детско – юношеская спортивная школа г. Пошехонье»

Утверждаю:

ВрИО директора МБУ ДО «ДЮСШ г. Пошехонье»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Тутынин

Приказ № 33 от 19.04.2020 г.

Отчёт

о результатах

самообследования

**Образовательная деятельность**

 В 2019 году ДЮСШ вела образовательную деятельность по 16 общеразвивающим программам физкультурно – спортивной направленности.Программы выполнены в полном объеме. Содержание программ освоено обучающимися, что наглядно продемонстрировано на соревнованиях различного уровня всеми группами кроме «Фитнес – аэробики» для групп 5 и 6 лет. Программы и группы, как и в 2018 году объединены в 6 направлений. Несколько изменился состав и процентное соотношение групп обучающихся по направлениям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид спорта | Количествогрупп2018г/2019г | Количество детей 2018г | Количество детей 2019г | % 2018г | % 2019г | Разница |
| 1 | Волейбол | 7/6 | 90 | 103 | 27,2 | 30 | +2.8 |
| 2 | Мини - футбол | 10/8 | 99 | 106 | 29,9 | 30,9 | +1 |
| 3 | Фитнес - аэробика | 5/5 | 52 | 54 | 15,7 | 15,7 | 0 |
| 4 | Настольный теннис | 1/1 | 10 | 12 | 3 | 3,5 | +0,5 |
| 5 | Шахматы | 2/4 | 41 | 35 | 12,4 | 10,2 | -2,2 |
| 6 | Бокс | 2/2 | 39 | 33 | 11,8 | 9,7 | -2,1 |
| Всего | 27/26 | 331 | 343 | 100 | 100 | 0 |

Из таблицы видно, что произошло некоторое уменьшение числа занимающихся боксом и шахматами, а увеличилось число волейболистов и футболистов.Сократилось число групп на одну, но количество детей увеличилось за счет набора в другие группы, что является увеличением эффективности процесса. Не приняли в ряде соревнований областного и межрегионального уровня из – за карантина по группу, корона вирусу. Тем не менее, на внутренних первенствах все группы показали высокий уровень подготовки.

 **Система управления** школой в 2019 году продолжало оставаться в плачевном состоянии, директор продолжает находиться в декретном отпуске, старший тренер – преподаватель продолжал исполнять его обязанности, в следствии чего было мало проверок занятий. Как положительную тенденцию можно отметить увеличение количества мероприятий воспитательной направленности по борьбе с терроризмом, экстремизмом, СПИДом и пр. Остались проблемы с оформлением финансовой, договорной и прочей документации, очень много работы по управлению организацией выполнялось специалистами Управления образования, экономическим отделом и ЦБ. Продолжал работу орган управления «Педагогический совет», на который выносилось и решалось большинство внутренних, особо важных проблем и задач. Орган управления «Совет учреждения» с привлечением родителей и пр. практически не работал, в следствии как объективных причин, так и недостаточно квалифицированного управления ВрИО директора Тутынина М.А. Серьезные проблемы возникают в школе с увеличением и усложнением электронного документооборота, работа в течении года, а особенно в период карантина, жизненно важно иметь специалиста компьютерщика, хотя бы не на полную ставку.

 **Организация учебного процесса** находится на прошлогоднем уровне, продолжает лихорадить расписание и прочие организационные моменты так как школа не имеет своего помещения для занятий, и вынуждена подстраиваться под требования хозяев помещений. Силами тренеров – преподавателей проведены ряд посещений сельских групп на личном автотранспорте, но оно недостаточно.

 Очень не хватает школьного автотранспорта, хотя бы тоже не на полную ставку. Инвентарь весь имеется, но степень изношенности его тоже высока, в следующем году потребуется пополнение базы. Пока все объединения инвентарем укомплектованы.

 Тренеры школы и педагог – организатор повышают уровень подготовки, проходят курсы повышения квалификации, осенью в школе проходили мастер-классы с ведущими тренерами ЯО по футболу, волейболу, фитнес – аэробике. Тренеры – преподаватели школы дают открытые занятия по преподаваемым видам спорта и с учётом пройденного обучения. Но явка на эти мероприятия учителей физкультуры школ МР крайне низка. Кроме того на педагогических советах, и еженедельных совещаниях поднимаются вопросы самоподготовки, тренеры – преподаватели просматривают соревнования и видеоуроки по преподаваемым видам спорта.

 На базе ДЮСШ продолжает работу место тестирования ГТО, в этом направлении происходит явное увеличение количества мероприятий, фестивали ГТО, вовлечение в сдачу норм дошкольников, выпускников, мониторинги. Так же очень недостает своего помещения, и специалиста компьютерщика. Разработана система приема тестирования ГТО на базах общеобразовательных школ в 4 направлениях.

 Продолжается работа с ПФДО: переработаны старые и созданы новые программы, как долгосрочные, так и краткосрочные (на период летних каникул и лагеря) дети получили сертификаты, зачислены в виртуальные группы.

 Оценка качества образования в 2019 году в основном была на уровне внутренних соревнований и соревнований различного уровня, что показало некоторое снижение качества. С нашей точки зрения это вызвано сокращением участия в соревнованиях межрайонного и областного уровня, а так же другими объективными и субъективными причинами. Исключением являются волейбол и шахматы. По волейболу обучающиеся ДЮСШ приняли участие во вновь созданной Межрегиональной волейбольной лиге сельских школ в составе команд МБОУ СШ №2 г. Пошехонье. У шахматистов увеличение соревнований произошло в результате создания Районного Шахматного клуба.

 Информационное обеспечение осуществляется за счет сайта школы на котором выставлен требуемый комплект документов необходимый для его существования, кроме того имеется информационная лента всех мероприятий и событий происходящих в ОУ. В 2018 году для нужд ДЮСШ был приобретен фотоаппарат, благодаря чему информационная лента сайта стала интересней и красочней. Кроме того информация обо всех значимых мероприятиях, давалась в «Сельскую новь» (правда печаталось не все и не в полных объемах, редактировала сама газета)и на сайт Управления образования, а о особо значимых на сайт Администрации Пошехонского МР. Большинство тренеров создали группы в социальных сетях для общения с воспитанниками, а воспитанники между собой. Данный вид обмена информацией гораздо быстрей и удобней чем работа с сайтом.

 Итак, подводя итог хочется сказать, что работа ДЮСШ в 2019 году осталась, практически на прошлогоднем уровне, видимо дальнейшее развитие будет происходить с выходом на работу директора, постройкой нового спортивного комплекса, приобретением автотранспорта, увеличением количества специалистов, компьютерщика. По состоянию на 2019 год ДЮСШ продолжает оставаться на пределе ресурсных возможностей, и впереди может быть только спад, если не предпринять указанные меры.

Показатели

деятельности МБУ ДО «ДЮСШ г. Пошехонье» за 2019 год,

подлежащей самообследованию

(Утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица измерения | 2019 |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе | Человек | 343 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет) | Человек | 26 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 – 10 ) | Человек | 111 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 – 16) | Человек | 188 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (17 – 18) | Человек | 18 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | Человек | 0 |
| 1.3 | Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 – х и более объединениях, в общей численности учащихся | Человек% | 308,7 % |
| 1.4 | Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | Человек% | 0 |
| 1.5 | Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся | Человек% | 0 |
| 1.6 | Численность / удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:  | Человек% | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | Человек% | 0 |
| 1.6.2 | Дети сироты, дети оставшиеся без попечения родителей | Человек% | Нетинф |
| 1.6.3 | Дети мигранты | Человек% | Нетинф |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | Человек% | Нет инф |
| 1.7 | Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | Человек% | 0 |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях ( конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся | Человек% | 31792.4% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | Человек% | 4613,4% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | Человек% | 7020,4% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | Человек% | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | Человек% | 0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | Человек% | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий ( конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | Человек% | 8123,6% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | Человек% | 4613,4% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | Человек% | 3510,2% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | Человек% | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | Человек% | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | Человек% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности учащихся, в том числе: | Человек% | 0 |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне | Человек% | 0 |
| 1.10.2 | На региональном уровне | Человек% | 0 |
| 1.10.3 | На межрегиональном уровне | Человек% | 0 |
| 1.10.4 | На федеральном уровне | Человек% | 0 |
| 1.10.5 | На международном уровне | Человек% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий проведенных образовательной организацией, в том числе: | Единиц | 35 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | Единиц | 16 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | Единиц | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | Единиц | 1 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | Единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | Единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 14 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек% | 1178,6% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | Человек% | 1071,4% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Человек% | 321,4% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | Человек% | 321,4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек% | 17,1% |
| 1.17.1 | Высшая | Человек% | 0 |
| 1.17.2 | Первая | Человек% | 17,1% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | Человек% | 15100% |
| 1.18.1 | До 5 лет | Человек% | 00% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | Человек% | 17,1% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет: | Человек% | 00% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет: | Человек% | 321,4% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | Человек% | 1477,8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | Человек% | 321,4% |
| 1.23 | Количество публикаций подготовленных педагогическими работниками образовательной организации |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | Единиц | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | Да/нет | нет |
| 2 | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,011 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 12 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 3 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 9 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха |  | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота |  | есть |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  | Нет |
| 2.6.1 | С обеспечением работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров |  | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой |  | Нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов |  | Нет |
| 2.6.4 | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки |  | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов |  | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  | нет |

Анализ показателей деятельности

МБУ ДО «ДЮСШ г. Пошехонье»

подлежащей самообследованию

 В деятельности спортивной школы в 2019 году произошел ряд изменений

Общее количество занимающихся (п 1.1) увеличилось на 12 человек, в возрастном отношении увеличилось количество дошкольников на 9 человек. В младшем школьном возрасте увеличение на 19 человек, в среднем возрасте уменьшение на 26 человек и в старшем возрасте увеличение на 4 человека, колебания совершенно не значительные и принципиального значения не имеют. По прежнему высок процент участия в массовых мероприятиях (соревнованиях), все кроме дошкольных групп. Все остальные показатели примерно на одном уровне. **По-прежнему, не смотря на постоянные обращения к учредителю, нет своих крытых спортивных сооружений, транспорта и специалиста по ИТ что сильно тормозит развитие учреждения.**

 Все выше перечисленное дает основание признать деятельность МБУ ДО «ДЮСШ г. Пошехонье» в 2019 году «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ»