**Аннотация**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Шахматы 216.20.9»**

**Статус программы:** Программа **«Шахматы 216.20.9»** авторская. Составлена кулаковым Николаем Владимировичем, тренером – преподавателем МБУ ДО «ДЮСШ г. Пошехонье» в 2020 году.

**Направленность**: физкультурно - спортивная

**Возраст обучающихся**: 9 - 16 лет

**Срок реализации программы**: 1 год

**Разделы программы**:

- Введение. Организационное занятие

- Шахматы – спорт, наука, искусство

- Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы

- Простейшие схемы достижения матовых ситуаций

- Тактика

- Эндшпиль

- Дебют

- Конкурсы по решению задач и этюдов

- Сеансы одновременной игры

- Соревнования (турниры)

- Индивидуальные занятия

**Цель программы**: создать условия для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

**Задачи:**

Обучающие

- Ознакомить с историей шахмат;

- Обучить правилам игры;

- Дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

Развивающие

- Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;

воспитательные

- Прививать навыки самодисциплины;

- Способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

**Форма занятий:** секция, очная в случае дистанционного обучения занятия проводятся тренерами в «Контакте» в своих группах.

**Краткое содержание**:

Шахматы – спорт, наука и искусство. История возникновения шахмат. Различные системы проведения шахматных турниров. Этика поведения шахматиста во время игры.

Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы. Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах; шахматной нотации. Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока.

Сравнительная ценность фигур. Размен.

Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте. Записи партии. Различные виды преимущества. Силовые методы борьбы. Оценка позиции. Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.

Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Мат в один ход. Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Детский мат. Тренировочные партии.

Тактика. Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Защита фигуры. Вилка. Обмен. Подставка. Контрудар. Связи фигур. Двойной удар. Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата. Полезные и опрометчивые шаги. Тренировочные партии.

Эндшпиль. Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Оппозиция. Золотое правило оппозиции. Король гуляет по треугольнику. Цунгванг. Ладейные, коневые и слоновые окончания. Правила игры в эндшпиле. Практические занятия. Тренировочные партии.

Дебют. Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Преждевременный выход ферзем. Тренировочные партии.

Конкурсы по решению задач и этюдов. Ознакомление с шахматными задачами и этюдами, их решение, определение победителей.

Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем объединения сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий.

Соревнования, турниры (по отдельному графику)

Индивидуальные занятия. Проведение индивидуальных занятий с детьми, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также с учащимися, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных

**Ожидаемые результаты:**

1. Знание истории шахмат

2. Знание правил игры, проведения соревнований

3. Высокая самодисциплина

4. Высокие нравственные и волевые качества